



ที่ อว ๐๒๐๔.๖/ว ๓๔๐๗

กระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) และเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต โดยได้ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าวตามประกาศ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และสถาบันอุดมศึกษาได้ส่งเอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จำนวน ๒ ชุด มาให้สำนักงานปลัดกระทรวงฯ เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในกรณีนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) และเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัย เพื่อถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ ทั้งนี้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณที่สนับสนุน หากมีเงินเหลือจ่ายขอให้ส่งคืนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน อธิการบดี จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง
 เพื่อโปรดพิจารณา..... ขอรับบันทึกแนบมา

.....หากเห็นชอบตามเสนอ
 เห็นควรมอบ..... นางนน

(นายสมศักดิ์ นีโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 24 ก.พ. 2565
 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 โทรศัพท ๐ ๒๐๓๔ ๕๖๑๒ โทรสาร ๐ ๒๐๓๔ ๕๖๑๓

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ปฏิบัติราชการแทน
 ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- 11 ธันวาคม 2565
 1000 นกต.
 นกต.
 ลงนาม
 อนุมัติ
 อนุมัติ
 จัดตาม.....

24 ก.พ. 2565

รองอธิการบดี
 25 ก.พ. 2565
 (ศาสตราจารย์วิวัฒน์ ทองอร่าม)
 รักษาการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

25 ก.พ. 2565



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

**การสนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill)
เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต
ระหว่าง**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งอยู่เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูณห์ ทองอร่าม ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งอยู่เลขที่ 41 หมู่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000 อีกฝ่ายหนึ่ง

สืบเนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาใช้องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของสถาบันใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์สูงสุด จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และอบรมเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อเสนอและหลักสูตรตามข้อกำหนดโครงการ (TOR) ดังกล่าวภายในวันที่ 7 ธันวาคม 2564 เพื่อเสนอคณะกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงประสพการณ์พิจารณาคัดเลือกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการดังกล่าวและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) เพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าวตามประกาศลงวันที่ 6 มกราคม 2565 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นหน่วยงานดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) คือ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะสนับสนุนงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวงเงินงบประมาณ 102,000 บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้



1. สนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskil/Upskil/ Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต ตามข้อกำหนดของโครงการดังกล่าว

2. บริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) จัดประชุมเตรียมความพร้อมบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ตามข้อกำหนดของโครงการดังกล่าว

3. ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ตามขอบเขตและรูปแบบของหลักสูตรที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ตามข้อกำหนดของโครงการดังกล่าว

4. จัดเตรียมระบบการประเมินผลการจัดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และสนับสนุนข้อมูลการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวให้กับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิติดตามประเมินการจัดอบรมหลักสูตร Reskil/Upskil/Newskill (Post audit) เพื่อให้การรับรองและขึ้นทะเบียนหลักสูตร เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ติดตามผลการมีงานทำ การสร้างงาน การพัฒนางาน ความพึงพอใจของสถานประกอบการ แล้วแต่รูปแบบของหลักสูตร และรายงานผลลัพธ์และผลกระทบการดำเนินงานของโครงการมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามข้อกำหนดโครงการดังกล่าว

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตราไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูณท์ ทองอร่าม)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ชูหมานุกูล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พยาน

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
พยาน

โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill)
เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีเป้าหมายที่จะก้าวข้ามประเทศกับดักรายได้ปานกลาง โดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมผ่านการกำหนดนโยบายอุตสาหกรรมที่เป็น New Growth Engine โดยรัฐบาลได้มีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ด้วยการกำหนดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามที่กระทรวงอุตสาหกรรมเสนอตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 โดยกำหนดเป็น 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ต่อมาได้มีการเพิ่มเป็น 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 อุตสาหกรรมเดิม ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และ 5 กลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต ได้แก่ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ต่อมาได้เพิ่ม อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ และ อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษา (ที่มา : สอวช.) ซึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจนั้น ล้วนเกิดจากการต่อยอด ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาจากอุตสาหกรรมเดิมแทบทั้งสิ้น จากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ได้ก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจในวงกว้าง โดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งมีการจ้างงานจำนวนมาก โดยธนาคารแห่งประเทศไทยได้ประเมินสถานการณ์ระบาดในระลอกที่ 3 ณ ต้นเดือนสิงหาคม 2564 พบว่าตลาดแรงงานมีความเปราะบางมากขึ้นและจากอดีตของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจที่ผ่านมาระยะเวลาในการฟื้นตัวของตลาดแรงงานไทยใช้เวลาน้อยกว่า 1 ปี แต่ในวิกฤตการณ์ครั้งนี้เกิดการยึดเชื้อเพราะมาตรการล็อกดาวน์เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของภาครัฐ โดยในปัจจุบันมีกิจการ และโรงงานบางแห่งหยุดชะงัก มีการปลดพนักงานและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของห่วงโซ่อุปทานใหม่ และสำหรับคนที่มีความจำเป็นต้องมีการเตรียมตัวหาอาชีพที่ 2 เพราะเกิดความไม่แน่นอน การพัฒนาทักษะเพื่อการจ้างงานจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยเหลือกลุ่มบุคคลที่ไม่สามารถได้รับการจ้างงาน เพราะยังขาดทักษะที่สำคัญ หรือต้องเปลี่ยนอาชีพใหม่และคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับตำแหน่งงานใหม่ ซึ่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานจึงเป็นการเพิ่มคุณค่าให้กับแรงงาน และมีการส่งต่อข้อมูลผู้ว่างงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะไปยังสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการดำเนินการเชิงรุกและแก้ไขปัญหาในตลาดแรงงานได้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีภารกิจหลักที่สำคัญในการพัฒนา กำลังคนของประเทศ เล็งเห็นถึงเป้าหมายดังกล่าว และเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องเป็นกลไกหลักของประเทศ ในการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อม รองรับการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในรูปแบบของการสร้างทักษะให้กับกลุ่มคนอาชีพต่างๆ เช่น บุคคลว่างงาน แรงงานคืนถิ่น ผู้ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพใหม่ด้วยตนเอง รวมทั้งเพิ่มทักษะขั้นสูงและการทำงานสมัยใหม่ให้กับกำลังคน ในภาค SME และภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ให้มีศักยภาพพร้อมทำงาน เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับธุรกิจและฟื้นฟู เศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนการเพิ่มรายได้

เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จึงได้ระดมสรรพกำลังของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดของกระทรวง การอุดมศึกษา มาปฏิบัติภารกิจดังกล่าว



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาใช้องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของสถาบันใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์สูงสุด จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และอบรมเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต

2.2 เพื่อเพิ่มเติมทักษะการทำงานสมัยใหม่ให้กับนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานใหม่ที่เป็นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ผ่านกลไกการทำงานแบบ Co-creation ระหว่างภาครัฐ มหาวิทยาลัย ภาคเอกชน

2.3 เพื่อต่อยอดทักษะใหม่ (Upskill)/เสริมทักษะที่จำเป็น (Reskill)/ สร้างองค์ความรู้ใหม่ (New skill) ให้กับนักศึกษา แรงงาน ประชาชน ให้แก่แรงงานที่มีความเสี่ยงต่อการถูกเลิกจ้าง/พักงาน/เปลี่ยนตำแหน่งงานหรือสาขาอาชีพ ช่วยบรรเทาผลกระทบในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ให้มีทักษะใหม่ และสามารถประกอบหรือสามารถต่อยอดสร้างรายได้ด้วยตนเอง สร้างอาชีพให้ตัวเองได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

4. รูปแบบและแนวทางการจัดกิจกรรม

ให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) เพื่อการสร้างอาชีพใหม่ และพัฒนาทักษะการทำงานในสถานประกอบการ โดยต้องกำหนดทักษะที่เป็นที่ต้องการเพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดงานหรืออาชีพใหม่ในอุตสาหกรรมตามที่ อว. กำหนด ผ่านกลไกการ Reskill & Upskill ill & Newskill ให้กับกลุ่มเป้าหมายและสร้างให้เกิดวัฒนธรรมพัฒนาวิชาชีพได้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลกได้ ทั้งนี้ ขอบเขตของหลักสูตร ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ในการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต ประกอบด้วยกลุ่มทักษะของหลักสูตรดังนี้

1. สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ : Smart Farming
2. สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ : Smart Tourism
3. อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

โดยข้อเสนอเพื่อของงบประมาณอุดหนุนจะต้องไม่ซ้ำซ้อน หรือได้รับงบประมาณกับโครงการอื่นๆ ของกระทรวง อว. หรือหน่วยงานอื่น



5. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	แผนดำเนินการ (ปี พ.ศ.2564-2565)							หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. คณะกรรมการฯ กำหนดหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกโครงการ และติดตามประเมินผล		↔						
2. ประชุมพร้อมชี้แจง และประชาสัมพันธ์โครงการแก่สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)			↔					
3. สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการดังนี้ 3.1 สถาบันอุดมศึกษา สำรวจความต้องการพัฒนาทักษะ (Reskill & Upskill & Newskill) กับกลุ่มเป้าหมาย 3.2 สถาบันอุดมศึกษา จัดทำข้อเสนอโครงการ เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะ (ReSkill & UpSkill & Newskill) ทั้งในรูปแบบ online/offline			↔		↔			
4. คณะกรรมการฯ พิจารณาข้อเสนอโครงการของสถาบันอุดมศึกษา					↔			
5. สป.อว. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับสถาบันอุดมศึกษา					↔			
6. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิติดตามประเมินการจับอบรมหลักสูตร ReSkill & UpSkill & Newskill (Post audit) เพื่อให้การรับรองหลักสูตร						↔		
7. สถาบันอุดมศึกษา รายงานผลลัพธ์และผลกระทบการดำเนินงานของโครงการต่อ สป.อว.						↔		



ข้อกำหนด (Term of Reference)
โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskil/Upskil/Newskill)
เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต

.....

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีเป้าหมายที่จะก้าวข้ามประเทศกับดักรายได้ปานกลาง โดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมผ่านการกำหนดนโยบายอุตสาหกรรมที่เป็น New Growth Engine โดยรัฐบาลได้มีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ด้วยการกำหนดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามที่กระทรวงอุตสาหกรรมเสนอตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 โดยกำหนดเป็น 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ต่อมาได้มีการเพิ่มเป็น 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 อุตสาหกรรมเดิม ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร และ 5 กลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต ได้แก่ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ต่อมาได้เพิ่ม อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ และ อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษา (ที่มา : สอวช.) ซึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจนั้น ล้วนเกิดจากการต่อยอด ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และ พัฒนาจากอุตสาหกรรมเดิมแทบทั้งสิ้น จากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ได้ก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจในวงกว้าง โดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งมีการจ้างงานจำนวนมาก โดยธนาคารแห่งประเทศไทยได้ประเมินสถานการณ์การระบาดในระลอกที่ 3 ณ ต้นเดือนสิงหาคม 2564 พบว่าตลาดแรงงานมีความเปราะบางมากขึ้นและจากอดีตของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจที่ผ่านมาระยะเวลาในการฟื้นตัวของตลาดแรงงานไทยใช้เวลาน้อยกว่า 1 ปี แต่ในวิกฤตการณ์ครั้งนี้เกิดการยึดเยื้อเพราะมาตรการล็อกดาวน์เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของภาครัฐ โดยในปัจจุบันมีกิจการและโรงงานบางแห่งหยุดชะงัก มีการปลดพนักงานและส่งผลกระทบต่อแรงงานจำนวนมาก ต้องหันเหอาชีพใหม่ และสำหรับคนที่มีงานทำต้องมีการเตรียมตัวหาอาชีพที่ 2 เพราะเกิดความไม่แน่นอน การพัฒนาทักษะเพื่อการจ้างงานจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยเหลือกลุ่มบุคคลที่ไม่สามารถได้รับการจ้างงานเพราะยังขาดทักษะที่สำคัญ หรือต้องเปลี่ยนอาชีพใหม่และคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับตำแหน่งงานใหม่ ซึ่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานจึงเป็นการเพิ่มคุณค่าให้กับแรงงาน และมีการส่งต่อข้อมูลผู้ว่างงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะไปยังสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการดำเนินการเชิงรุกและแก้ไขปัญหาในตลาดแรงงานได้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีภารกิจหลักที่สำคัญในการพัฒนา กำลังคนของประเทศ เล็งเห็นถึงเป้าหมายดังกล่าว และเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องเป็นกลไกหลักของประเทศในการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskil/Upskil/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในรูปแบบของการสร้างทักษะให้กับกลุ่มคนอาชีพต่างๆ เช่น บุคคลว่างงาน แรงงานคืนถิ่น ผู้ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพใหม่ด้วยตนเอง รวมทั้งเพิ่มทักษะขั้นสูงและการทำงานสมัยใหม่ให้กับกำลังคนในภาค SME และภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ให้มีศักยภาพพร้อมทำงาน เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับธุรกิจและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนการเพิ่มรายได้

เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ระดมสรรพกำลังของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาปฏิบัติภารกิจดังกล่าว



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาใช้องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของสถาบันใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์สูงสุด จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และอบรมเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต

2.2 เพื่อเพิ่มเติมทักษะการทำงานสมัยใหม่ให้กับนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานใหม่ที่เป็นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ผ่านกลไกการทำงานแบบ Co-creation ระหว่างภาครัฐ มหาวิทยาลัย ภาคเอกชน

2.3 เพื่อต่อยอดทักษะใหม่ (Upskill)/เสริมทักษะที่จำเป็น (Reskill)/ สร้างองค์ความรู้ใหม่ (New skill) ให้กับนักศึกษา แรงงาน ประชาชน ให้แก่แรงงานที่มีความเสี่ยงต่อการถูกเลิกจ้าง/พักงาน/เปลี่ยนตำแหน่งงาน หรือสาขาอาชีพ ช่วยบรรเทาผลกระทบในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ให้มีทักษะใหม่ และสามารถประกอบ หรือสามารถต่อยอดสร้างรายได้ด้วยตนเอง สร้างอาชีพให้ตัวเองได้

3. หน่วยงานที่มีสิทธิ์ร่วมจัดทำข้อเสนอโครงการ (Concept Paper)

สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

4. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน นิสิต นักศึกษา คนทำงานและประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาทักษะของตนเอง รวมถึงผู้ที่ได้รับผลกระทบในช่วงสถานการณ์ COVID-19 อาทิ

- 4.1 ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ได้รับผลกระทบ
- 4.2 แรงงานในระบบที่ถูกเลิกจ้าง/แรงงานคืนถิ่น
- 4.3 แรงงานในระบบที่ขาดทักษะและมีแนวโน้มจะถดถอย
- 4.4 แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill
- 4.5 กำลังคนที่จะเข้าสู่ระบบแรงงาน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน ของ สป.อว.

5.1 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำข้อเสนอโครงการ (TOR) เพื่อแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อเสนอโครงการ (Concept paper) มายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงประสพการณ์ เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงาน พิจารณาข้อเสนอโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ทั้งนี้ คำตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

5.3 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและจัดสรรงบประมาณกับสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก

5.4 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการฯ ให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิติดตามประเมินการจัดอบรมหลักสูตร (Post audit)



6. ขอบเขต รูปแบบของหลักสูตร และเกณฑ์การพิจารณา

6.1 ขอบเขตของหลักสูตร

- 1) สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ : Smart Farming
- 2) สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ : Smart Tourism
- 3) อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6.2 รูปแบบของหลักสูตร ประกอบด้วย

รูปแบบที่ 1 หลักสูตรสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะเพื่อสร้างงานสร้างอาชีพใหม่ให้ตนเอง

รูปแบบที่ 2 หลักสูตรสำหรับกลุ่มคนทำงานในสถานประกอบการที่ต้องการยกระดับทักษะในการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ทันสมัย ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอนาคต

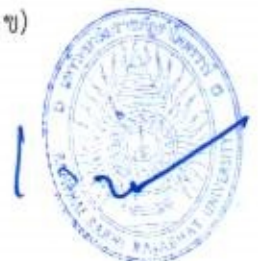
6.3 เกณฑ์การพิจารณา

- 1) หลักสูตรที่เสนอต้องเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมที่ตรงกับความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา (University Expertise)
- 2) หลักสูตรที่เสนอต้องระบุความต้องการ (Demand) และกลุ่มเป้าหมาย (Target) ที่ชัดเจนทั้งรูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 โดยทั้ง 2 รูปแบบจะต้องมีข้อมูลหลักฐานที่สะท้อนให้เห็นถึงการมีงานทำและการพัฒนาวิชาชีพหลังจบการอบรม สำหรับรูปแบบที่ 2 จะต้องระบุชื่อหน่วยงาน (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม) ที่ทำความร่วมมือในการพัฒนาบุคคลากรร่วมกันในรูปแบบต่างๆ (Co-creation)
- 3) หลักสูตรที่เสนอต้องระบุทักษะ (Key Critical Skill) ที่เป็นที่ต้องการเพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดงานหรืออาชีพใหม่ พร้อมวิธีวัดผล
- 4) หลักสูตรที่เสนอต้องมีจำนวนผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 30 คนต่อ 1 หลักสูตร
- 5) วิทยากรของหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เพียงพอในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งในแง่จำนวนและความเชี่ยวชาญ
- 6) มีอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการฝึกอบรม
- 7) มีการประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อรักษาคุณภาพและมาตรฐานการฝึกอบรม เช่น การวัดผลการฝึกอบรมอย่างเข้มข้น ทั้งก่อนฝึกอบรม (pre-test) และหลังฝึกอบรม (post-test) กระบวนการทวนสอบความเชี่ยวชาญของวิทยากรฝึกอบรม
- 8) ข้อเสนอเพื่อของบประมาณอุดหนุนจะต้องไม่ซ้ำซ้อน หรือได้รับงบประมาณกับโครงการอื่นๆ ของกระทรวง อว. หรือหน่วยงานอื่น

7. ขั้นตอนในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

7.1 สถาบันอุดมศึกษาจัดทำหนังสือยื่นข้อเสนอโครงการ ประกอบด้วยเอกสารดังนี้

- 1) หนังสือนำเสนอข้อเสนอโครงการจากอธิการบดีถึงปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ จิตใจและนวัตกรรม โดยต้องส่งถึง อว. ในวันที่กำหนดเท่านั้น
- 2) ข้อเสนอโครงการ สามารถเสนอได้มากกว่า 1 หลักสูตร (รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก ก)
- 3) รายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรม (รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก ข)



7.2 เมื่อข้อเสนอโครงการผ่านการพิจารณาคัดเลือกแล้ว สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรได้ และ สป.อว. ต้องจัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนภายใน 30 วันนับจากวันที่ได้รับงบประมาณ หากไม่สามารถดำเนินการได้ ให้อธิการบดีมีหนังสือแจ้งเหตุผลความจำเป็น แนวทางการดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สป.อว.ทราบภายใน 7 วันหลังครบกำหนด 30 วัน เพื่อเสนอคณะอนุกรรมการฯ พิจารณาต่อไป

7.3 สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานทำ การสร้างงาน การพัฒนางาน ความพึงพอใจของสถานประกอบการ แล้วแต่รูปแบบของหลักสูตร และรายงานมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายหลังจากการฝึกอบรม (รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก ค)

8. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษาจากหลักสูตรและข้อเสนอค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษา ยื่นข้อเสนอตามหลักเกณฑ์ที่คณะอนุกรรมการฯ กำหนด

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเมื่อลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับสถาบันอุดมศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาตามข้อกำหนดโครงการ 3 เดือน (เดือนธันวาคม พ.ศ. 2564 – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565)

10. กำหนดเวลาและสถานที่ส่งข้อเสนอโครงการ

สถาบันอุดมศึกษา จัดทำข้อเสนอโครงการที่สอดคล้องกับข้อกำหนดโครงการ มายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เป็นอย่างช้า

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้ประสานงาน : นางสาวจันทร์สุดา นกน้อย

นางสาวพัชรพร เทอดธรรมไพศาล

นางสาวกาญจนา วิสูตรสกุลศักดิ์

โทร 02 039 5612 , 5636 -39 E-mail : kanjana.w@mhesi.go.th





ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskil/ Upskil/ Newskill)
เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskil/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาใช้องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของสถาบันและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และอบรมเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskil/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อเสนอและหลักสูตรตามข้อกำหนดโครงการ (TOR) ดังกล่าวภายในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงประสพการณ์ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว ดังบัญชีรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือกแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อกำหนดของโครงการ (TOR) และรายละเอียดงบประมาณของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร พร้อมทั้งระบุตัวชี้วัด (KPI) ของหลักสูตร โดยแสดงถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ให้ชัดเจนเพื่อประกอบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการดำเนินการโครงการฯ และจัดสรรงบประมาณ ตามข้อกำหนดของโครงการฯ โดยจัดส่งให้สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านทาง E-mail : kanjana.w@mhesi.go.th ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕




(ศาสตราจารย์สุกัญญา ปทุมวงษ์)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



บัญชีรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือก
 แบบท่ายประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)
 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/ Upskill/ Newskill)
 เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต

ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวน ๒๒ หลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สังกัด
Smart Farming		
๑	การจัดการเกษตรแม่นยำและเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตอาหารอนาคต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒	เทคโนโลยีการผลิตพืชโปรตีนทดแทนเนื้อสัตว์ (planted based protein) หลังการทำนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๓	แนวทางการขอมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ เพื่อเพิ่มมูลค่าและการสร้างร้านค้าสำเร็จรูปบนออนไลน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔	นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๕	Smart Agriculture ด้วยเทคโนโลยี IoT	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๖	การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ด้วย IOT และโดรนในการปลูกไม้ผลเศรษฐกิจเขตภาคเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๗	การพัฒนาระบบควบคุมภายในโรงเรือนด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) และการปลูกเมล็ดพันธุ์ด้วยระบบอัตโนมัติ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๘	ระบบการรับรองแบบมีส่วนร่วม (พีจีเอส) : Participatory Guarantee System : PGS	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๙	การผลิตต้นพันธุ์พืชแม่นยำและอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๐	การพัฒนาทักษะการใช้ระบบควบคุมอัจฉริยะสำหรับรองรับการทำเกษตรในอนาคต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๑๑	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สังกัด
Smart Tourism		
๑๒	การฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาค ภาคใต้	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๓	หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวยุค New Normal	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๔	Storytelling and Content Creation for Smart Tourism	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		
๑๕	การเพิ่มมูลค่าของอาหารไทยเชิงสุขภาพด้วยศิลปะการออกแบบตกแต่งจานอาหารและการเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อความยั่งยืนของรูปแบบการดำเนินธุรกิจในความปกติถัดไป (Next Normal)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๑๖	การศึกษาอายุการเก็บของอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๗	Upskill ทักษะการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๘	การบริหารจัดการโลจิสติกส์อย่างมืออาชีพด้วยสินค้า	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๙	พัฒนาทักษะการสอนของครูรุ่นใหม่และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อการรู้หนังสือและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุภาษา-พหุวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๐	ครูปฐมวัยในยุคดิจิทัล	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
๒๑	การพัฒนาทักษะเพื่อความเป็นนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลด้านการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพยากรณ์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๒๒	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารและการตลาดดิจิทัล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ(Reskill/Upskill/Newskill)
เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต
หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

ชื่อหลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....
คณะ/ภาควิชา.....คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....

1. ชื่อหลักสูตร

การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ

2. กลุ่มหลักสูตร

ให้ระบุชื่อกลุ่มหลักสูตร กรุณาทำเครื่องหมาย / หน้ากลุ่ม โดยเลือกระบุได้เพียง 1 กลุ่ม

Smart Farming

Smart Tourism

อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โปรดระบุ

3. ทักษะเป้าหมายของหลักสูตร

ทักษะการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ทักษะปฏิบัติงานด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ และทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างอาชีพและรายได้

4. เหตุผลและความจำเป็น

ในปัจจุบันตลาดไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ต่าง กำลังได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาด ส่งผลให้ราคาพันธุ์ไม้ต่าง ๆ มีราคาสูงขึ้น จึงมีการนำเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อมาใช้สำหรับการขยายพันธุ์เพื่อผลิตต้นพันธุ์ปลอดโรคจำนวนมากในระยะเวลาสั้น เพื่อให้ได้ผลตอบแทนเร็ว การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเป็นศาสตร์ที่มีการนำไปประยุกต์เพื่อให้เข้ากับวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ได้หลายรูปแบบ เช่น การนำไปใช้เพื่อการขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์เพื่อให้ได้พันธุ์ใหม่ แม้กระทั่งนำไปใช้ในการเก็บรักษาพันธุ์พืชที่หายากและกำลังจะสูญพันธุ์ แต่การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อส่วนมากประสบกับปัญหาของการลงทุนด้านอุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีราคาสูง จึงเป็นข้อจำกัดในการประกอบธุรกิจในด้านนี้ ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงจัดทำหลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในหลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การประยุกต์ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เพื่อลดต้นทุนและทดแทนอุปกรณ์ที่มีราคาแพง และสามารถรณำวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อไปใช้ประโยชน์ได้

จากที่กล่าวมาข้างต้นหลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ มีกลุ่มเป้าหมายเป็น บุคคลทั่วไป นักเรียน นิสิต/นักศึกษา ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้ว ข้าราชการ เกษตรกร พนักงานเอกชน ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ได้รับผลกระทบ แรงงานในระบบที่ถูกเลิกจ้าง/แรงงานคืนถิ่น แรงงานในระบบที่ขาดทักษะ และมีแนวโน้มจะตกอ้อย แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill ผู้ที่ทำงานแล้วและ



ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ กำลังคนที่จะเข้าสู่ระบบแรงงาน และประชาชนอีกหลากหลายอาชีพที่มีความสนใจใคร่เรียนรู้ศาสตร์ทางด้านนี้ ซึ่งภายหลังจากอบรมผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบธุรกิจของตนเองได้ หรือเป็นเพิ่มพูนทักษะด้านเทคนิคปลอดภัย เพื่อใช้ในงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ รวมถึงเพื่อรองรับการมีงานทำ การสร้างงาน และรองรับอาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคปลอดภัย ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครอบคลุมทุกช่วงวัยทั้งที่อยู่ในวัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงอายุ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส ที่ต้องการความรู้
4. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และมีความพร้อมที่จะทำงาน ให้กับนักศึกษา แรงงาน ประชาชน แรงงานที่มีความเสี่ยงต่อการถูกเลิกจ้าง/พักงาน/เปลี่ยนงาน ให้สามารถประกอบ หรือสามารถต่อยอดสร้างรายได้หรือสร้างอาชีพให้ตัวเองได้
5. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ แบบเน้นการปฏิบัติจริง โดยผู้เรียนสามารถเริ่มต้นธุรกิจใหม่ (start-up) ได้

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ภายหลังจากผู้เรียนเรียนหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การจัดการห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้ สามารถเตรียมอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เข้าใจขั้นตอนและเทคนิคปลอดภัย สามารถเลือกใช้สารเคมีในการฟอกฆ่าเชื้อ ฟอกฆ่าเชื้อชิ้นส่วนพืชได้และถ่ายเนื้อเยื่อลงขวดได้ ผู้เรียนเข้าใจถึงปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืชในการผลิตพืชในระบบปิด เช่นสภาพแสง อุณหภูมิ และสามารถย้ายเลี้ยงเนื้อเยื่อได้ สามารถอธิบายการปรับสภาพพืชและการอนุบาลพืชภายหลังจากการย้ายปลูกได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

- บุคคลทั่วไป
- นักเรียน นิสิต/นักศึกษา
- ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้ว
- ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ได้รับผลกระทบ
- แรงงานในระบบที่ถูกเลิกจ้าง/แรงงานคืนถิ่น
- แรงงานในระบบที่ขาดทักษะและมีแนวโน้มจะตกดอย
- แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill
- ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- กำลังคนที่จะเข้าสู่ระบบแรงงาน



8. จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น

จำนวนผู้เข้าอบรม.....30.....คนต่อรุ่น จัด....1....รุ่น
รวมจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด.....30.....คน

9. อาชีพเป้าหมาย

ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ภายหลังพัฒนาทักษะไปต่อยอดเพื่อสร้างธุรกิจของตนเองได้ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น ประกอบธุรกิจด้านการเพาะเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจที่เป็นที่นิยม หรือธุรกิจห้องปฏิบัติการสำหรับการรับจ้างเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อตามความต้องการของผู้จ้าง โดยสามารถทำเป็นอาชีพเสริมรายได้แล้วพัฒนาเป็นอาชีพหลักต่อไป รวมถึงทำงานในหน่วยงานที่ต้องใช้ทักษะหรือใช้เทคนิคปลอดเชื้อ เช่น เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ นักวิชาการ บุคลากรของรัฐ และเอกชน เป็นต้น

10. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

12. รูปแบบการจัดการศึกษา

Online และ Workshop

13. การดำเนินการหลักสูตร

13.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน เดือนกุมภาพันธ์ 2565 วันเสาร์และอาทิตย์ เวลา 9:00 น. ถึง 16:00 น. ครั้งละ 6 ชั่วโมง เป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์

13.2 ระยะเวลา

ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนจำนวน36.....ชั่วโมง

14. โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร

ให้แสดงโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเรียน พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ

ผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ (Learning Outcomes)	เนื้อหาที่เรียน (Course Content)	ระยะเวลา (จำนวนชั่วโมง)	ผู้สอนและวิทยากรพิเศษ
1. สามารถอธิบายถึงความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การ	บรรยาย 1 ความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ



ผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ (Learning Outcomes)	เนื้อหาที่เรียน (Course Content)	ระยะเวลา (จำนวนชั่วโมง)	ผู้สอนและวิทยากรพิเศษ
จัดการห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์สำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	พืช ปฏิบัติการที่ 1 การจัดการห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ปฏิบัติ 4.5 ชั่วโมง	
2. สามารถเตรียมอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	บรรยาย 2 เนื้อเยื่อเจริญของพืช เบื้องต้น ฮาตุอาหาร อาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตเพื่อเพิ่มจำนวนพืช ปฏิบัติการที่ 2 การเตรียมอาหารสังเคราะห์สำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4.5 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
3. สามารถอธิบายเทคนิคปลอดเชื้อและสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	บรรยาย 3 เทคนิคทั่วไปในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ปฏิบัติการที่ 3 ฝึกปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อเบื้องต้น การประยุกต์ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างง่าย	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4.5 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
4. สามารถเลือกใช้สารเคมีในการฟอกฆ่าเชื้อ ฟอกฆ่าเชื้อชิ้นส่วนพืชได้ และถ่ายเนื้อเยื่อลงขวดได้	บรรยาย 4 สารเคมีและการฟอกฆ่าเชื้อเนื้อเยื่อพืช ปฏิบัติการที่ 4 ฝึกปฏิบัติการฟอกเนื้อเยื่อพืชเพื่อเตรียมเนื้อเยื่อปลอดเชื้อ เทคนิคถ่ายส่วนปลอดเชื้อลงขวด	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4.5 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
5. สามารถอธิบายปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืชในการผลิตพืชในระบบปิดและสามารถย้ายเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	บรรยาย 5 การเจริญเติบโต สภาพแสง อุณหภูมิที่ใช้เพาะเลี้ยง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการผลิตพืชแบบโรงงานผลิตพืช (Plant Factory) ปฏิบัติการที่ 5 ฝึกปฏิบัติการย้ายเลี้ยงเนื้อเยื่อ (subculture)	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4.5 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
6. สามารถอธิบายการปรับสภาพพืชและการอนุบาลพืชภายหลังการย้ายปลูกได้	บรรยาย 6 การปรับสภาพต้นพืชและการย้ายปลูกต้นพืช การแพค การขนส่ง การตลาดและตัวอย่างการทำธุรกิจการขายไม้จากขวดออนไลน์ ปฏิบัติการที่ 6 ฝึกปฏิบัติการย้ายปลูกต้นพืชเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสู่สภาวะธรรมชาติ	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4.5 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ และคุณจำเริญสุข พิพัฒน์ตันติศักดิ์ (วิทยากรพิเศษ ด้านการทำธุรกิจเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อไม้ต่าง)

15. วิทยากร

ให้ระบุจำนวนวิทยากร พร้อมรายชื่อ คุณวุฒิ สาขาวิชาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ



ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ	หมายเหตุ
ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ	Ph.D Plant Breeding The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ปรับปรุงพันธุ์พืช เก็บรักษาพันธุกรรมพืช	ผู้สอนหลัก/ วิทยากรหลัก
คุณจำเริญสุข พิพัฒน์ตันตศักดิ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	นักวิจัย นักวิชาการ บริษัทเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เอกชน ปัจจุบันประกอบ ธุรกิจการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อไม้ต่าง ไม้ใบที่ เป็นที่นิยม	วิทยากรพิเศษ

16. ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม

ค่าลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร เป็นเงิน1,000..... บาทต่อคน

17. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตลอดหลักสูตร

17.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด....30...คน

17.2 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตลอดหลักสูตร จำนวน.... 132,000...บาท ประกอบด้วย

- 1) จากภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรมที่เป็นคู่ความร่วมมือ จำนวน-..... บาท
- 2) เก็บจากผู้สมัครเข้ารับการอบรม ...30..คน คนละ..1,000...บาท จำนวน30,000..... บาท
- 3) สถาบันอุดมศึกษาร่วมสนับสนุน จำนวน-..... บาท
- 4) ขอรับการสนับสนุนจาก สป.อว. จำนวน 102,000..... บาท

17.3 รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจาก สป.อว.

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าวิทยากร - ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ (เอกชน) 800 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 คน - ค่าตอบแทนวิทยากร (รัฐ) 600 บาท x 36 ชั่วโมง x 1 คน	2,400 21,600
2	ค่าวัสดุค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม - ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ สารเคมีในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ปุ๋ยเคมี - ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ (เครื่องแก้ว) เช่น ขวดรูปชมพู่ แท่งแก้วคนสาร บีกเกอร์ กระจกตวง - ค่าวัสดุ เช่น ป้าย Tag ตะกร้าพลาสติก กล่องพลาสติก - ค่าวัสดุสำนักงาน	63,000 10,500 3,500 1,000
	รวม	102,000



หมายเหตุ 1. ขออภัยที่ทุกรายการ
 2. ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

18. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	วิธีการวัดผล (Measurement Method)
1. สามารถอธิบายถึงความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การจัดการห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์สำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สามารถออกแบบห้องปฏิบัติการ และรู้จักอุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ วิธีการวัด การวัดผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยพิจารณาการ- การทดสอบหลังเรียน การทำปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่ได้ว่าสามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่
2. สามารถเตรียมอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	2. ผู้เรียนสามารถเตรียมอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้ วิธีการวัด การวัดผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยพิจารณาการ- การทดสอบหลังเรียน การทำปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่ได้ว่าสามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่
3. สามารถอธิบายเทคนิคปลอดเชื้อและสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	3. ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และเทคนิคปลอดเชื้อได้ วิธีการวัด การวัดผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยพิจารณาการ- การทดสอบหลังเรียน การทำปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่ได้ว่าสามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่
4. สามารถเลือกใช้สารเคมีในการฟอกฆ่าเชื้อ ฟอกฆ่าเชื้อชิ้นส่วนพืชได้ และถ่ายเนื้อเยื่อลงขวดได้	4. ผู้เรียนสามารถใช้สารเคมีในการฟอกฆ่าเชื้อชิ้นส่วนพืช และถ่ายเนื้อเยื่อลงขวดได้ วิธีการวัด การวัดผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยพิจารณาการ- การทดสอบหลังเรียน การทำปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่ได้ว่าสามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่
5. สามารถอธิบายปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืชในการผลิตพืชในระบบปิดและสามารถย้ายเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	5. ผู้เรียนสามารถนำหลักการการเลี้ยงพืชในสภาพควบคุมแสง อุณหภูมิ ไปประยุกต์ใช้ได้ วิธีการวัด การวัดผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยพิจารณาการ- การทดสอบหลังเรียน การทำปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่ได้ว่าสามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่
6. สามารถอธิบายการปรับสภาพพืชและการอนุบาลพืชภายหลังการย้ายปลูกได้	6. ผู้เรียนสามารถปรับสภาพพืชและการอนุบาลพืชภายหลังการย้ายปลูกได้ วิธีการวัด การวัดผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยพิจารณาการ- การทดสอบหลังเรียน การทำปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่ได้ว่าสามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่



บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ฝากประจำ 3427610
สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ฝากประจำ 3427610

1. โปรดนำสมุดบัญชีฝากประจำและบัตรประจำตัวมาด้วยทุกครั้งเมื่อมาธนาคาร
 Please bring your passbook and identification documents when visiting the Bank.
2. โปรดเก็บสมุดบัญชีฝากประจำในที่ปลอดภัย อย่าฝากไว้กับพนักงานธนาคารหรือบุคคลอื่น กรณีสูญหายแจ้งอาจได้ทุกสาขา หรือที่หมายเลข 02 111 1111 แล้วมาในเชิงความดีต่อสาขาเจ้าของบัญชี เพื่อจะออกสมุดบัญชีใหม่ กรณีสมุดบัญชีฝากประจำฉบับที่รายการเดิมให้ทำสมุดบัญชีฝากประจำเล่มใหม่ได้ทุกสาขา
 Please keep the passbook in a secure place and do not be placed under any other person's custody. If it is lost or stolen, immediately notify at any branch or call 02 111 1111 and bring a police report of the lost passbook to account holding branch for issuing a new passbook. The full passbook can be renewed at any branch.
3. การถอนเงินจากบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ได้เฉพาะเจ้าของบัญชี
 Only the account holder is allowed to make a withdrawal at any branch.
4. ยอดคงเหลือในสมุดบัญชีฝากประจำจะถือว่าถูกต้องเมื่อได้ตรวจสอบแล้วว่าตรงกับบัญชีของธนาคาร ควรนำสมุดมาปรับรายการอย่างน้อยเดือนละครั้ง ได้ที่เครื่องปรับสมุดอัตโนมัติ หรือที่สาขา
 The account balance shown in the passbook will be deemed correct only if it is verified with the corresponding record kept by the Bank. The passbook should be updated once a month with Passbook Update Machines or at any branch.
5. การนับจำนวนเงินเพื่อคำนวณดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารจะใช้หลักเกณฑ์งานปีปฏิทินที่แท้จริง
 Interest for saving account is calculated on a daily balance basis on the actual calendar year.
6. บัญชีที่ขาดการเคลื่อนไหว และ ไม่เคยมีรายการเข้าบัญชี หรือ มีเงินคงค้างตามเงื่อนไขที่ธนาคารกำหนด
 An inactive account with a balance less than the amount specified by the Bank will be closed and/or service charge may be levied on the account as specified in the Bank's Tariff of Charges.
7. เงินฝากนี้ได้รับความคุ้มครองจากสถาบันคุ้มครองเงินฝากตามจำนวนที่กำหนดไว้ในกฎหมาย
 The deposit amount is protected by the Deposit Protection Agency as prescribed by law.



สำนักงาน รหัสสาขา 204 บัญชีเลขที่ 04-1-08501-0
 Office Account No.

สาขา จันทบุรี

ชื่อบัญชี
 Account Name

ม. ราชภัฏรำไพพรรณี (ค่าธรรมเนียมการศึกษา)



ลายมือชื่อผู้มีอำนาจลงนาม
 Authorized Signature

SA AB 2548302

- เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 หมายเลขโทรศัพท์ 082 469 4269
 2. นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล (รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร)
 หมายเลขโทรศัพท์ 086 374 3038

(นางสาวอภิรดา วงษ์กมลภักญญา)
 หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน

